

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA B

ENSINO SECUNDÁRIO (12.º ANO)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	ONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento de conceitos e Teorias	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece conceitos, teorias e perspetivas estruturantes da Psicologia sobre a identidade humana. • Revela uma atitude estruturante e organizativa. 		<u>Elementos escritos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Análise de casos; - Questões - aula; - Fichas de trabalho; - Trabalhos de Projeto; - Testes escritos; - Quizzes; - Questionários de auto e heteroavaliação; - Sínteses/esquemas - Registos de observação.
Mobilização e comunicação de conceitos e teorias da Psicologia	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza conceitos, teorias e perspetivas da Psicologia. • Revela capacidade de diálogo, comunicação e cruzamento de informação. • Demonstra iniciativa e atua de forma autónoma na concretização das atividades propostas. • Demostra sentido de responsabilidade, cumprindo prazos, regras e compromissos. • Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...). 	Conhecedor/ Sabedor/ culto/ Indagador/ Investigador/ Informado/ Autónomo / Criativo/ Comunicador/ Respeitador da diferença/do outro (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<u>Elementos Orais:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Participações; - Apresentações; - Debates; - Grelhas de Registo.
Capacidade de reflexão crítica e autoconhecimento	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Reflete proativa e criticamente, estabelecendo uma relação com as suas vivências. • Define e evidencia capacidades de autorregulação (tendo consciência das suas potencialidades e fragilidades, valorizando as primeiras e procurando superar as segundas). 		

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------